

Exercice 1. Soient I un intervalle de \mathbb{R} et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction définie sur I à valeurs réelles.

Exprimer verbalement la signification des assertions suivantes :

- a) $\exists C \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = C$
- b) $\forall x \in I, f(x) = 0 \Rightarrow x = 0$
- c) $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) = y$
- d) $\forall x, y \in I, x \leq y \Rightarrow f(x) \leq f(y)$
- e) $\forall x, y \in I, f(x) = f(y) \Rightarrow x = y.$

Exercice 2. Décrire les parties de \mathbb{R} dans lesquelles évoluent x pour que les assertions suivantes soient vraies :

- a) $(x > 0 \text{ et } x < 1) \text{ ou } x = 0$
- b) $x > 3 \text{ et } x < 5 \text{ et } x \neq 4$
- c) $(x \leq 0 \text{ et } x > 1) \text{ ou } x = 4$
- d) $x \geq 0 \Rightarrow x \geq 2.$

Exercice 3. Soient I un intervalle de \mathbb{R} et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction définie sur I à valeurs réelles.

Exprimer à l'aide de quantificateurs les assertions suivantes :

- a) la fonction f s'annule.
- b) la fonction f est la fonction nulle.
- c) f n'est pas une fonction constante.
- d) f ne prend jamais deux fois la même valeur.
- e) la fonction f présente un minimum.
- f) f prend des valeurs arbitrairement grandes.
- g) f ne peut s'annuler qu'une seule fois.

Exercice 4. Soient I un intervalle de \mathbb{R} non vide et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction à valeurs réelles définie sur I .

Exprimer les négations des assertions suivantes :

- a) $\forall x \in I, f(x) \neq 0$
- b) $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) = y$
- c) $\exists M \in \mathbb{R}, \forall x \in I, |f(x)| \leq M$
- d) $\forall x, y \in I, x \leq y \Rightarrow f(x) \leq f(y)$
- e) $\forall x, y \in I, f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$
- f) $\forall x \in I, f(x) > 0 \Rightarrow x \leq 0.$

Exercice 5. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue.

On considère les assertions suivantes :

$P : \langle \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 0 \rangle$, $Q : \langle \exists x \in \mathbb{R}, f(x) = 0 \rangle$

et

$R : \langle (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > 0) \text{ ou } (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) < 0) \rangle$

Parmi les implications suivantes lesquelles sont exactes :

- a) $P \Rightarrow Q$ b) $Q \Rightarrow P$ c) $Q \Rightarrow R$
- d) $\text{non}(R) \Rightarrow Q$ e) $\text{non}(Q) \Rightarrow \text{non}(P) ?$

Exercice 6. Sachant $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$, montrer

$$\forall x \in \mathbb{Q}, x + \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

Exercice 7. Montrer

$$\forall n \in \mathbb{N}, \frac{n(n^2 + 1)}{2} \in \mathbb{N}$$

Exercice 8. Soit $m \in \mathbb{R}$. Discuter selon m le nombre de solutions de l'équation

$$mx^2 - 2(m + 1)x + m - 1 = 0.$$

Exercice 9. Soit $a \in \mathbb{R}$.

- a) Montrer que $(\forall \varepsilon \geq 0, |a| \leq \varepsilon) \Rightarrow a = 0.$
- b) Montrer que $(\forall \varepsilon > 0, |a| \leq \varepsilon) \Rightarrow a = 0.$

Exercice 10. Soit $a \in]-1; +\infty[.$

- 1. Montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$

$$(1 + a)^n \geq 1 + na$$

- 2. Ce résultat subsiste-t-il si $a < -1$? Justifier votre réponse.

Exercice 11. 1. Montrer par récurrence que, pour

tout $n \in \mathbb{N}$, $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} = \frac{n}{n+1}.$

- 2. Montrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)}$$

Exercice 12. Soit (u_n) une suite réelle telle que

$$u_0 = 1 \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \left(1 + \frac{1}{n+1}\right) u_n$$

Montrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$u_n = n + 1.$$

Exercice 13. Montrer par récurrence que pour tout entier $n \in \mathbb{N}^*$ on a :

- 1. $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$
- 2. $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$
- 3. $\sum_{k=1}^n k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$

Exercice 14 (*)**. Montrer par récurrence que :

- 1. pour tout entier $n \geq 4, n! \geq n^2.$
- 2. pour tout entier $n \geq 6, n! \geq n^3.$

Exercice 15 (*)**. Montrer que

$$\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, 1 + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{n^2} > \frac{3n}{2n+1}$$

Exercice 16. Soit (u_n) la suite réelle déterminée par

$$u_0 = 2, u_1 = 3 \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 3u_{n+1} - 2u_n$$

Montrer

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 2^n + 1$$

Exercice 17. Écrire les sommes suivantes avec le symbole \sum :

1. $A = 2 + 6 + 10 + 14 + 18$.
2. $B = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6$.
3. $C = 3 - 6 + 9 - 12 + 15$.

Exercice 18. Simplifier les expressions suivante :

1. $\sum_{k=1}^n (a_k - a_{k+1})$
2. $\sum_{k=1}^n (a_k - a_{k+2})$
3. $\sum_{k=1}^n (a_k - a_{k+3})$
4. $\sum_{k=1}^n (a_{2k+1} - a_{2k+3})$
5. $\sum_{k=1}^n (a_{5k+6} - a_{5k+1})$

Exercice 19. Compléter :

1. $\sum_{k=2}^n a_k = \sum_{j=0}^{\dots} a_{\dots}$
2. $\sum_{k=0}^n a_{k+3} = \sum_{j=\dots}^{\dots} a_j$

Exercice 20. Calculer les sommes suivantes en fonction de n :

$$A = \sum_{k=1}^n 2k \quad B = \sum_{k=0}^n (5k - 1) \quad C = \sum_{k=2}^{n+2} (k - 2)^2$$

$$D = \sum_{k=2}^{n+2} (k - 2)(1 - k)$$

Exercice 21. Calculer les sommes suivantes en fonction de n :

$$A = \sum_{k=1}^n \frac{2^k}{3^{k-1}} \quad B = \sum_{k=0}^n (2 \times 7^k - 3 \times 7^{k+1})$$

$$C = \sum_{k=2}^n 3^{2k-1}$$

Exercice 22. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on pose

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{(k+1)(k+3)}$$

1. Déterminer les réels a et b tels que $\frac{1}{(k+1)(k+3)} = \frac{a}{k+1} + \frac{b}{k+3}$.
2. En déduire l'expression de S_n en fonction de n .

Exercice 23. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on pose

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{2k-1}{k(k+1)(k+2)}$$

1. Déterminer les réels a , b et c tels que $\frac{2k-1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{a}{k} + \frac{b}{k+1} + \frac{c}{k+2}$.
2. En déduire l'expression de S_n en fonction de n .

Exercice 24. Les but de cet exercice est de calculer $S_n = \sum_{k=1}^n k$ et $T_n = \sum_{k=1}^n k^2$ sans utiliser la récurrence :

1. (a) vérifier que $(k+1)^2 - k^2 = 2k + 1$.
(b) En déduire le calcul de S_n .
2. (a) vérifier que $(k+1)^3 - k^3 = 3k^2 + 3k + 1$.
(b) En déduire le calcul de T_n .
3. Comment procéderiez pour calculer $\sum_{k=1}^n k^3$?