

**Exercice 1.** Soient  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction définie sur  $I$  à valeurs réelles.

Exprimer verbalement la signification des assertions suivantes :

- a)  $\exists C \in \mathbb{R}, \forall x \in I, f(x) = C$
- b)  $\forall x \in I, f(x) = 0 \Rightarrow x = 0$
- c)  $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) = y$
- d)  $\forall x, y \in I, x \leq y \Rightarrow f(x) \leq f(y)$
- e)  $\forall x, y \in I, f(x) = f(y) \Rightarrow x = y.$

**Exercice 2.** Décrire les parties de  $\mathbb{R}$  dans lesquelles évoluent  $x$  pour que les assertions suivantes soient vraies :

- a)  $(x > 0 \text{ et } x < 1)$  ou  $x = 0$
- b)  $x > 3$  et  $x < 5$  et  $x \neq 4$
- c)  $(x \leq 0 \text{ et } x > 1)$  ou  $x = 4$
- d)  $x \geq 0 \Rightarrow x \geq 2.$

**Exercice 3.** Soient  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction définie sur  $I$  à valeurs réelles.

Exprimer à l'aide de quantificateurs les assertions suivantes :

- a) la fonction  $f$  s'annule.
- b) la fonction  $f$  est la fonction nulle.
- c)  $f$  n'est pas une fonction constante.
- d)  $f$  ne prend jamais deux fois la même valeur.
- e) la fonction  $f$  présente un minimum.
- f)  $f$  prend des valeurs arbitrairement grandes.
- g)  $f$  ne peut s'annuler qu'une seule fois.

**Exercice 4.** Soient  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  non vide et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction à valeurs réelles définie sur  $I$ . Exprimer les négations des assertions suivantes :

- a)  $\forall x \in I, f(x) \neq 0$
- b)  $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in I, f(x) = y$
- c)  $\exists M \in \mathbb{R}, \forall x \in I, |f(x)| \leq M$
- d)  $\forall x, y \in I, x \leq y \Rightarrow f(x) \leq f(y)$
- e)  $\forall x, y \in I, f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$
- f)  $\forall x \in I, f(x) > 0 \Rightarrow x \leq 0.$

**Exercice 5.** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue. On considère les assertions suivantes :

$P : \langle \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 0 \rangle$  ,  $Q : \langle \exists x \in \mathbb{R}, f(x) = 0 \rangle$

et

$R : \langle (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > 0) \text{ ou } (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) < 0) \rangle$

Parmi les implications suivantes lesquelles sont exactes :

- a)  $P \Rightarrow Q$       b)  $Q \Rightarrow P$       c)  $Q \Rightarrow R$
- d)  $\text{non}(R) \Rightarrow Q$     e)  $\text{non}(Q) \Rightarrow \text{non}(P) ?$

**Exercice 6.** Sachant  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ , montrer

$$\forall x \in \mathbb{Q}, x + \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

**Exercice 7.** Montrer

$$\forall n \in \mathbb{N}, \frac{n(n^2 + 1)}{2} \in \mathbb{N}$$

**Exercice 8.** Soit  $m \in \mathbb{R}$ . Discuter selon  $m$  le nombre de solutions de l'équation

$$mx^2 - 2(m + 1)x + m - 1 = 0.$$

**Exercice 9.** Soit  $a \in \mathbb{R}$ .

- a) Montrer que  $(\forall \varepsilon \geq 0, |a| \leq \varepsilon) \Rightarrow a = 0.$
- b) Montrer que  $(\forall \varepsilon > 0, |a| \leq \varepsilon) \Rightarrow a = 0.$

**Exercice 10.** Soit  $a$  est un nombre réel strictement positif.

- 1. Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$

$$(1 + a)^n \geq 1 + na$$

- 2. Ce résultat subsiste-il si  $-1 < a < 0$  ? Justifier votre réponse.

**Exercice 11.** 1. Montrer par récurrence que, pour

$$\text{tout } n \in \mathbb{N}, \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} = \frac{n}{n+1}.$$

- 2. Montrer par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)}$$

**Exercice 12.** Soit  $(u_n)$  une suite réelle telle que

$$u_0 = 1 \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \left(1 + \frac{1}{n+1}\right) u_n$$

Montrer par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$u_n = n + 1.$$

**Exercice 13.** Montrer par récurrence que pour tout entier  $n \in \mathbb{N}^*$  on a :

- 1.  $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$
- 2.  $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$
- 3.  $\sum_{k=1}^n k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$

**Exercice 14.** \*\*\*

Montrer par récurrence que :

- 1. pour tout entier  $n \geq 4, n! \geq n^2.$
- 2. pour tout entier  $n \geq 6, n! \geq n^3.$

**Exercice 15.** \*\*\*

Montrer que

$$\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, 1 + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{n^2} > \frac{3n}{2n+1}$$

**Exercice 16.** Soit  $(u_n)$  la suite réelle déterminée par

$$u_0 = 2, u_1 = 3 \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 3u_{n+1} - 2u_n$$

Montrer

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 2^n + 1$$

**Exercice 17.** Écrire les sommes suivantes avec le symbole  $\sum$  :

1.  $A = 2 + 6 + 10 + 14 + 18$ .
2.  $B = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6$ .
3.  $C = 3 - 6 + 9 - 12 + 15$ .

**Exercice 18.** Simplifier les expressions suivantes :

1.  $\sum_{k=1}^n (a_k - a_{k+1})$
2.  $\sum_{k=1}^n (a_k - a_{k+2})$
3.  $\sum_{k=1}^n (a_k - a_{k+3})$
4.  $\sum_{k=1}^n (a_{2k+1} - a_{2k+3})$
5.  $\sum_{k=1}^n (a_{5k+6} - a_{5k+1})$

**Exercice 19.** Compléter :

1.  $\sum_{k=2}^n a_k = \sum_{j=0}^{\dots} a_{\dots}$
2.  $\sum_{k=0}^n a_{k+3} = \sum_{j=\dots}^{\dots} a_j$

**Exercice 20.** Calculer les sommes suivantes en fonction de  $n$  :

$$A = \sum_{k=1}^n 2k \quad B = \sum_{k=0}^n (5k - 1) \quad C = \sum_{k=2}^{n+2} (k - 2)^2$$

$$D = \sum_{k=2}^n (k - 2)(1 - k)$$

**Exercice 21.** Calculer les sommes suivantes en fonction de  $n$  :

$$A = \sum_{k=1}^n \frac{2^k}{3^{k-1}} \quad B = \sum_{k=0}^n (2 \times 7^k - 3 \times 7^{k+1})$$

$$C = \sum_{k=2}^n 3^{2k-1}$$

**Exercice 22.** Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on pose

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{(k+1)(k+3)}$$

1. Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que  $\frac{1}{(k+1)(k+3)} = \frac{a}{k+1} + \frac{b}{k+3}$ .
2. En déduire l'expression de  $S_n$  en fonction de  $n$ .

**Exercice 23.** Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on pose

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{2k-1}{k(k+1)(k+2)}$$

1. Déterminer les réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que  $\frac{2k-1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{a}{k} + \frac{b}{k+1} + \frac{c}{k+2}$ .
2. En déduire l'expression de  $S_n$  en fonction de  $n$ .

**Exercice 24.** Les buts de cet exercice est de calculer  $S_n = \sum_{k=1}^n k$  et  $T_n = \sum_{k=1}^n k^2$  sans utiliser la récurrence :

1. (a) vérifier que  $(k+1)^2 - k^2 = 2k + 1$ .  
(b) En déduire le calcul de  $S_n$ .
2. (a) vérifier que  $(k+1)^3 - k^3 = 3k^2 + 3k + 1$ .  
(b) En déduire le calcul de  $T_n$ .
3. Comment procéderiez pour calculer  $\sum_{k=1}^n k^3$  ?

**Exercice 25.** Parmi les formules suivantes, lesquelles sont vraies :

a)  $\prod_{k=1}^n \alpha a_k = \alpha \prod_{k=1}^n a_k$  b)  $\prod_{k=1}^n a_k b_k = \prod_{k=1}^n a_k \prod_{k=1}^n b_k$  c)  $\prod_{k=1}^n a_k + b_k = \prod_{k=1}^n a_k + \prod_{k=1}^n b_k$  ?

**Exercice 26.** Calculer  $P$  lorsque :

1.  $P = \prod_{k=1}^n \left(1 + \frac{1}{k}\right)$ .
2.  $P = \prod_{k=2}^n \left(1 - \frac{1}{k^2}\right)$ .
3.  $P = \prod_{k=1}^n \frac{(k+1)(k+2)}{k(k+3)}$ .

**Exercice 27.** Soient  $a \in \mathbb{R}$  et

$$P = \prod_{k=0}^n (1 + a^{2^k})$$

- a) Calculer  $P$  quand  $a = 1$ .
- b) Calculer  $(1 - a)^P$  quand  $a \neq 1$  et en déduire la valeur de  $P$ .

**Exercice 28.** Exprimer  $2 \times 4 \times \dots \times (2n)$  puis  $1 \times 3 \times \dots \times (2n + 1)$  à l'aide de factoriels

**Exercice 29.** Montrer de deux manières que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$

$$\prod_{k=1}^n (4k - 2) = \prod_{k=1}^n (n + k)$$

**Exercice 30.** Écrire sans le signe somme :

a)  $\sum_{1 \leq i, j \leq 3} a_{ij}$  b)  $\sum_{1 \leq i < j \leq 3} a_{ij}$

c)  $\sum_{i=1}^3 \sum_{j=i+1}^4 a_{ij}$  d)  $\sum_{i=1}^3 \sum_{j=i+1}^4 i^2 a_{ij}$

**Exercice 31.** Écrire avec le signe somme double :

1.  $(a_{1,1} + a_{1,2} + a_{1,3}) + (a_{2,2} + a_{2,3}) + a_{3,3}$
2.  $(a_{1,1} + 2a_{1,2} + 3a_{1,3}) + 2(a_{2,2} + 3a_{2,3}) + 3a_{3,3}$
3.  $a_{1,1} + a_{2,2} + a_{3,3}$

**Exercice 32.** Calculer :

- |   |  |
|---|--|
| a) $\sum_{1 \leq i, j \leq n} 2015$       | b) $\sum_{1 \leq i, j \leq n} ij$      |
| c) $\sum_{1 \leq i, j \leq n} i^2$        | b) $\sum_{1 \leq i, j \leq n} (n-i)^2$ |
| c) $\sum_{1 \leq i, j \leq n} j^3(n-i)^2$ |  |

**Exercice 33.** \*\*\*

A partir des valeurs connues de  $\sum_{k=1}^n k$ ,  $\sum_{k=1}^n k^2$  et  $\sum_{k=1}^n k^3$ , calculer :

- |  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| a) $\sum_{1 \leq i, j \leq n} (i+j)^2$ | b) $\sum_{1 \leq i < j \leq n} ij$ | c) $\sum_{1 \leq i, j \leq n} \min(i, j)$ |
|--|------------------------------------|---|

**Exercice 34.** \*\*\*

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer  $C_n = \sum_{1 \leq p < q \leq n} (p+q)$  en remarquant

$$\sum_{1 \leq p, q \leq n} p + q = 2C_n + 2 \sum_{p=1}^n p$$

**Exercice 35.** Développer les expressions suivantes :  $A = (1 + 3x)^4$ ,  $B = (2 - 3x)^4$ ,  $C = (1 + x)^6 + (1 - x)^6$ .

**Exercice 36.** Calculer les sommes suivantes où  $n \in \mathbb{N}^*$  :

1.  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}$
2.  $\sum_{k=0}^n (-2)^{n-k} \binom{n}{k}$

3.  $\sum_{k=0}^{2n} (-3)^k \binom{2n}{k}$
4.  $\sum_{k=0}^{2n} (-3)^{n-k} \binom{2n}{k}$
5.  $\sum_{k=1}^n k \binom{n}{k}$
6.  $\sum_{k=1}^n k 2^k \binom{n}{k}$
7.  $\sum_{k=0}^n \frac{1}{k+1} \binom{n}{k}$
8.  $\sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k+1} \binom{n-1}{k}$
9.  $\sum_{k=0}^n k(k-1) \binom{n}{k}$
10.  $\sum_{k=0}^n k^2 \binom{n}{k}$
11.  $\sum_{k=0}^n k(n-k) \binom{n}{k}$

**Exercice 37.** 1. Calculer de deux manières différentes  $(1 - 1)^{101}$ .

2. En déduire la formule :

$$\sum_{k=0}^{50} \binom{100}{2k+1} = \sum_{k=0}^{50} \binom{100}{2k}$$

**Exercice 38.** Soit  $x \in \mathbb{R}$ ,  $m$  et  $n$  deux entiers naturels.

1. A l'aide de la formule du binôme de Newton, développer  $(1+x)^{m+n}$  et  $(1+x)^m \times (1+x)^n$ .
2. En déduire la formule de Vandermonde :

$$\forall (m, n) \in \mathbb{N}^2, \forall p \in \llbracket 0; m+n \rrbracket, \binom{m+n}{p} = \sum_{k=0}^p \binom{n}{k} \binom{m}{p-k}$$