

**Exercice 1**

1. Écrire à l'aide d'une puissance de 2 :  $\sqrt{2}$  ;  $2\sqrt{2}$  ;  $\frac{2}{\sqrt{2}}$
2. Écrire à l'aide de  $\sqrt{x}$  :  $x^{\frac{1}{2}}$  ;  $x^{\frac{3}{2}}$  ;  $x^{-\frac{1}{2}}$

**Exercice 2**

]

1. Exprimer uniquement à l'aide de  $\ln 2$  :  $\ln(8)$  ;  $\ln(\sqrt{2})$  ;  $\ln 6 - \ln 3$  ;  $\ln(2e^2)$ .
2. Simplifier lorsque c'est possible :  $\frac{e^{x^2}}{e^{2x}}$  ;  $e^{x^2} - (e^x)^2$  ;  $\frac{e^{x^2+2x}}{e^{(x+1)^2}}$  ;  $\frac{\ln(2x)}{\ln x}$  ;  $e^{2\ln x}$  ;  $\ln(2x) - \ln x$  ;  $\ln\left(\frac{1}{x^2}\right)$ .
3. Mettre sous forme exponentielle :  $2^x$  ;  $x^3$  ;  $x^y$ .

**Exercice 3**

1. Montrer que :  $\forall x \geq 0, \sqrt{\frac{1}{x+3}} \leq \sqrt{\frac{1}{x+1}}$ .
2. Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}, e^{2x+1} \leq e^{(x+1)^2}$ .
3. Encadrer les expressions suivantes :
  - (a)  $e^{(1-x)^2}$  sur  $[2; 4]$
  - (b)  $x^2$  sur  $[-1; 1]$
  - (c)  $\frac{1}{\ln(1-x^2)}$  sur  $]0; 1[$

**Exercice 4**

Résoudre les équation suivantes.

1.  $\ln(1 + e^x) = 2$
2.  $(1 + \ln x)^2 = 4$
3.  $\sqrt{1 - \ln x} = 2$
4.  $|\ln x| = 1$
5.  $|e^x| = 1$
6.  $(\ln x)^2 + 3 \ln x + 2 = 0$ .
7.  $e^x + e^{-x} = 2$  ( $X = e^x$ )

**Exercice 5**

Résoudre les inéquations suivantes.

1.  $\ln(2x) \leq 1$
2.  $x^2 > 0$
3.  $e^{3x-1} \leq 1$
4.  $\frac{1}{e^x + 1} < 1$
5.  $2^x \leq 3$
6.  $3^{2x+1} > 1$

**Exercice 6**Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x}{x^2 + x + 1}$ . On désigne par  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative.

1. Justifier que  $f$  est bien définie et sur  $\mathbb{R}$ .
2. Étudier les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. Représenter l'allure de  $\mathcal{C}_f$  en tenant compte des résultats des questions précédentes. La fonction est-elle paire ? Impaire ?

**Exercice 7**

- (a) Dédurre de l'inégalité  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x \geq 1 + x$  vue en cours, que :  $\forall x \in \mathbb{R}_+, e^x \geq 1 + x + \frac{1}{2}x^2$ .  
 (b) En utilisant la même méthode, déduire que :  $\forall x \in \mathbb{R}_+, e^x \geq 1 + x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{6}x^3$ .  
 (c) Sauriez-vous généraliser ?
- Soient  $a$  et  $b$  deux réels strictement positifs. Étudier les variations de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}_+^*$  par  $f(x) = \frac{a}{x} + \frac{x}{b}$ . Dédurre que :  $\forall x > 0, \frac{a}{x} + \frac{x}{b} \geq 2\sqrt{\frac{a}{b}}$

**Exercice 8**

Soit  $f$  définie par  $f(x) = \frac{e^x}{(1 + e^x)^2}$

- Déterminer  $\mathcal{D}_f$ .
- Démontrer que  $f$  est paire.
- Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = \frac{e^x(1 - e^x)}{(1 + e^x)^3}$ .
- Donner le tableau des variations de  $f$ .
- Démontrer que :  $\forall x \in [0, +\infty[, -\frac{1}{3} \leq f'(x) \leq 0$ .
- Montrer :  $\forall x \in [0, +\infty[, -\frac{1}{3}x + \frac{1}{4} \leq f(x)$ . (on pourra poser  $g(x) = f(x) - (-\frac{1}{3}x + \frac{1}{4})$  et étudier la fonction  $g$ )

**Exercice 9**

Soit  $\text{th}$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $\text{th}(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$

- Montrer que  $\text{th}(x) = \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1}$
- Résoudre l'équation  $\text{th}(x) = y$  en fonction des valeurs de  $y$ .
- En déduire que  $\text{th}$  est une bijection de  $\mathbb{R}$  vers un ensemble à préciser.

**Exercice 10**

On définit les fonctions  $\text{ch}$  et  $\text{sh}$  par :  $\text{ch}(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$  et  $\text{sh}(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$

Soit alors  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{x}{\text{sh}(x)}$

- Étude des fonctions  $\text{sh}$  et  $\text{ch}$** 
  - Quels sont les ensembles de définition de  $\text{ch}$  et  $\text{sh}$  ?
  - Étudier la parité de  $\text{ch}$  et  $\text{sh}$ .
  - Étudier les variations de  $\text{sh}$  sur  $\mathbb{R}$  puis déduire son signe sur  $\mathbb{R}$ .
  - Étudier les variations de  $\text{ch}$ .
  - Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}, \text{ch}(x) > \text{sh}(x)$ .
  - Tracer sur un même graphique les allures de  $\text{ch}$  et  $\text{sh}$ .
- Étude de la fonction  $f$** 
  - Donner l'ensemble de définition de  $f$  puis étudier sa parité.
  - On pose :  $\forall x \in \mathbb{R}^+, g(x) = \text{sh}(x) - x \text{ch}(x)$ . Étudier les variations de  $g$  puis déduire son signe.
  - En déduire les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
  - En tenant compte de toutes les informations à votre disposition, tracer l'allure de la courbe de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
- Quelques formules**
  - Montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}, \text{ch}^2(x) - \text{sh}^2(x) = 1$ .
  - Montrer que  $\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2, \text{ch}(a) \text{ch}(b) + \text{sh}(a) \text{sh}(b) = \text{ch}(a + b)$ .